

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Макроэкономическая статистика

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

#### Профиль подготовки

Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит,  
Экономика предприятия и организации

Квалификация выпускника  
«Бакалавр»

Кафедра: Экономики

#### Разработчики программы:

кэн, доцент Жилина Т.А.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы: .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ; .....	7
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	10
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ); .....	12
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ...	15
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16
	Приложение №1 к разделу № 6 .....	17
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	17

<b>6.1</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>6.2</b>	<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....</b>	<b>17</b>
<b>6.3</b>	<b>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>21</b>
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	21
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
<b>6.4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ....</b>	<b>28</b>

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

**Цель:**

Сформировать общую информационно-статистическую культуру, теоретические основы сбора, обработки и анализа макроэкономических показателей для обобщения и выявления закономерностей и взаимосвязей в макроэкономической среде.

**Задачи:**

- сформировать навыки работы с экономической, нормативно-правовой литературой, специальными изданиями и официальными статистическими справочниками, с информацией в глобальных компьютерных сетях, описывающих состояние и тенденции развития макроэкономики;
- овладеть методами сбора, обработки и количественного анализа, моделирования и прогнозирования макроэкономических статистических показателей;
- уметь логически верно и аргументировано делать выводы, выявлять закономерности и взаимосвязи макроэкономических процессов;
- приобрести навыки пользования программами ПК для вычисления и наглядного представления статистической информации о состоянии и тенденциях развития экономики государства на макроуровне;
- уметь анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей государств.

### 1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**Общекультурных компетенций:**

**ОК-3** - Обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности;

**Общепрофессиональных:**

**ОПК-1** - Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Профессиональных:**

**ПК-6** – Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ОК-3** - Обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности;

*В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:*

**знать:**

- экономический смысл макроэкономических понятий и показателей, характеризующих систему функционирования макроэкономической среды;
- основные принципы макроэкономического моделирования и анализа экономических явлений и процессов;

**уметь:**

- анализировать и моделировать экономическую ситуацию и формулировать основные выводы;
- использовать теоретические основы статистических закономерностей и взаимосвязей в экономической среде при изучении экономических дисциплин.

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- основными макроэкономическими понятиями и терминами, принципами и законами функционирования макроэкономики;
- методологией анализа и моделирования макроэкономических процессов и явлений;
- навыками вычисления макроэкономических показателей, построения содержательных экономических выводов.

**ОПК-1** - Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

*В результате освоения компетенции ОПК- 1 студент должен:*

**знать:**

- источники, способы сбора и обобщения информации, связанной с освоением курса;
- основные приемы анализа макроэкономической информации с использованием нормативной, справочной и учебной литературы

**уметь:**

- решать типовые задачи и проводить анализ типовой экономической ситуации;
- производить отбор и оценку исходных макроэкономических данных для принятия решений в области социально-экономической деятельности;
- оценивать и анализировать необходимую информацию для решения поставленных экономических задач.

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- приемами сбора и анализа макроэкономической информации с использованием нормативной, справочной и учебной литературы;
- основами систематизации экономической информации и представлять ее в виде макроэкономических моделей.

**ОПК-2** - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:*

**знать:**

- источники, способы сбора, наглядного представления и методы анализа исходной статистической информации, связанной с решением макроэкономических задач и ситуаций;
- сущность макроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в макросреде;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей макроэкономики;

**уметь:**

- осуществить поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;
- применять методы статистического анализа и моделирования, осуществлять правильный выбор инструментальных средств, информационных технологий;
- производить отбор и оценку исходных статистических данных для вычисления основных макроэкономических показателей;

- использовать полученные сведения для экономического анализа, представлять результаты анализа и проводить их сравнение.

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- приемами сбора, обработки исходной статистической информацией, приемами наглядного представления статистической информации;
- навыками статистического анализа и моделирования.

**ПК-6** – Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

*В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:*

**знать:**

- источники и базы данных Госкомстата РФ, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях, а также зарубежной социально-экономической статистики;
- нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующих субъектов экономической макросреды;
- методики анализа функционирования макросубъектов социально-экономической сферы.

**уметь:**

- производить отбор и оценку исходных статистических данных в целях анализа экономических и социальных показателей и выявлять тенденции их изменения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

**владеть/ быть в состоянии продемонстрировать:**

- основными статистическими методами анализа и интерпретации статистических данных, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления макроэкономики и на основе вычисленных показателей выявлять тенденции их изменения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Макроэкономическая статистика» относится к вариативной части, дисциплины по выбору блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01).

Изучение курса базируется на знаниях следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Финансы государственных внебюджетных фондов», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансы некоммерческих организаций».

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения

<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)</b>	<i>3/108</i>	-	<i>3/108</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	<i>54</i>	-	<i>12</i>
в том числе:	-	-	-
Лекции	<i>18</i>	-	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>36</i>	-	<i>8</i>
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>54</i>	-	<i>92</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Зачет (0)</i>	-	<i>Зачет (4)</i>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Статистика макроэкономических явлений**

###### **Тема 1: Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики**

Предмет макроэкономической статистики. Роль статистики в познании закономерностей макроэкономического развития. Теоретико-методологические основы макроэкономической статистики. Задачи макроэкономической статистики. Организация макроэкономического учета в России.

###### **Тема 2: Система национальных счетов.**

Теоретические основы построения СНС. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС: сводные счета, их взаимосвязь и назначение. Секторальные счета экономики. Система сводных национальных счетов: счёт производства; счёт образования доходов; счёт капитальных затрат; счёт продуктов и услуг; финансовый счёт; счёт внешнеэкономических связей («остального мира»). Международные сопоставления показателей СНС. Использование СНС в макроэкономическом анализе.

###### **Тема 3: Статистика макроэкономических показателей.**

Основные показатели СНС, их взаимосвязь и применение в изучении эффективности функционирования экономики. Использование СНС в макроэкономическом анализе. Статистика промежуточного потребления (ПП), его состав и методы расчёта. Валовая добавленная стоимость (ВДС), методы расчёта по отдельным отраслям экономики. Оценка показателей выпуска и НДС в текущих и постоянных ценах. Валовой внутренний продукт (ВВП) – важнейший показатель СНС. Методы расчёта ВВП на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Методы оценки ВВП в текущих и рыночных ценах. Методы переоценки ВВП в постоянные цены. Индексы-дефляторы ВВП. Изучение структуры и динамики ВВП. Валовой национальный доход, чистый национальный доход, методы их расчёта. Валовая прибыль и чистая прибыль экономики. Виды доходов и методология их расчёта: располагаемый доход, национальный располагаемый доход, текущие трансферты. Валовое и чистое национальное сбережение.

###### **Тема 4: Статистика уровня жизни населения.**

Понятие уровня жизни. Системы показателей уровня жизни. Номинальные, располагаемые и реальные доходы, их динамика. Статистика социального и пенсионного обеспечения и других социальных трансфертов. Совокупные доходы населения, их дифференциация и методы изучения. Индексация доходов. Изучение концентрации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Статистика расходов населения. Показатели объёма,

состава, уровня и динамики потребления товаров и услуг. Прожиточный минимум и методы его изучения.

**Раздел 2. Статистика финансов**

**Тема 5: Статистика денежного обращения.**

Понятие денежного обращения и задачи статистики. Система показателей статистики денежного обращения. Показатели денежной массы и денежного оборота. Показатели купюрного строения денежной массы. Оценка скорости обращения денег. Показатели наличного и безналичного оборота, их структура. Статистические методы анализа денежного рынка и факторов, влияющих на объём денежной массы и эффективность денежного обращения.

**Тема 6: Статистика кредита.**

Понятие кредита и задачи его статистического изучения. Система показателей статистики кредита. Показатели эффективности использования кредита. Статистический анализ оборачиваемости кредита. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита. Банковский процент. Процентные ставки кредита, методы их исчисления. Средняя процентная ставка и факторы, влияющие на её уровень. Индексы среднего уровня процентной ставки.

**Тема 7: Статистика страхового рынка.**

Основные понятия и категории страхового рынка. Виды, формы, объекты страхования. Система показателей статистики социального страхования и социального обеспечения. Система показателей статистики имущественного страхования: страховое поле, число застрахованных объектов, количество страховых случаев, страховые суммы застрахованных и пострадавших объектов, суммы выплат страхового возмещения, частота страховых случаев, убыточность страхового фонда. Средние и относительные показатели страховых операций. Методы расчёта нетто- и брутто- ставок (тарифных ставок). Показатели статистики личного страхования. Методы расчёта нетто- и брутто- ставок по страхованию жизни. Статистические методы анализа показателей страхования.

**Тема 8: Статистика государственных финансов.**

Основные понятия и категории государственных финансов. Предмет статистики государственных финансов. Задачи статистики государственного бюджета. Система показателей статистики госбюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Статистика расходов. Внешние и внутренние источники финансирования государственного бюджета. Основные показатели статистики внебюджетных фондов. Абсолютные и относительные показатели статистики налогов и налогообложения.

**4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**

Таблица 4.1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения							Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы или электронный)
		всего	Аудиторные занятия				Форма контроля	Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия	Лабораторная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Статистика макроэкономических явлений</b>										
1	Предмет, метод и задачи	12	2	4				6	ОПК-2;	Л.1-6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	макроэкономической статистики								ПК-6	
2	Система национальных счетов.	14	2	4				8	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
3	Статистика макроэкономических показателей.	14	2	4				8	ОК-3; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
4	Статистика уровня жизни населения	18	4	8				6	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
<b>Раздел 2. Статистика финансов</b>										
5	Статистика денежного обращения	12	2	4				6	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
6	Статистика кредита	13	2	4				7	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
7	Статистика страхового рынка	12	2	4				6	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
8	Статистика государственных финансов	13	2	4				7	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
<i>промежуточная аттестация</i>										
<i>Всего часов</i>		108	18	36			-	54		
<i>Зачетные единицы</i>							3			

*Вид промежуточной аттестации: зачет*

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование темы	заочная форма обучения							Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы или электронный)
		всего	Аудиторные занятия				Форма контроля	Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия	Лабораторная работа					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Раздел 1. Статистика макроэкономических явлений</b>										
1	Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики	12						12	ОПК-2; ПК-6	Л.1-6
2	Система национальных счетов.	12	1	1				10	ОК-3; ОПК-1;	Л.1-6

									ОПК-2; ПК-6		
3	Статистика макроэкономических показателей.	13		1				12	ОК-3; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
4	Статистика уровня жизни населения	15	1	2				12	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
<b>Раздел 2. Статистика финансов</b>											
5	Статистика денежного обращения	12	1	1				10	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
6	Статистика кредита	14	1	1				12	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
7	Статистика страхового рынка	13		1				12	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
8	Статистика государственных финансов	13		1				12	ОК-3, ОПК-1; ОПК-2; ПК-6	Л.1-6	
	<i>промежуточная аттестация</i>	4					4				
	<b>Всего часов</b>	108	4	8	-			92			
	<b>Зачетные единицы</b>	3									

*Вид промежуточной аттестации: зачет*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Раздел 1. Статистика макроэкономических явлений

#### Тема 1. Предмет, метод и задачи макроэкономической статистики

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие и методы изучения статистики.
2. Источники первичной экономической информации
3. Организация статистического учета в Российской Федерации

#### Тема 2. Система национальных счетов.

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные понятия и категории национального счетоводства.
2. Общие принципы построения СНС.
3. Система сводных национальных счетов: счёт производства; счёт образования доходов; счёт капитальных затрат; счёт продуктов и услуг; финансовый счёт; счёт внешнеэкономических связей («остального мира»).

#### Тема 3. Статистика макроэкономических показателей

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные показатели СНС: их взаимосвязь и применение.

2. Статистика промежуточного потребления (ПП), валовой добавленной стоимости (ВДС): состав и методы расчёта
3. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчёта ВВП.
4. Методы переоценки ВВП. Индексы-дефляторы ВВП.

#### **Тема 4. Статистика уровня жизни населения**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие уровня жизни населения. Источники и виды доходов населения. Расчетные показатели.
2. Показатели дифференциации населения по уровню доходов: коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини) и построение на его основе кривой Лоренца, децильный коэффициент дифференциации доходов населения, распределение населения по уровню доходов (модальный и медианный доход). Уровень (коэффициент) бедности

*Темы докладов*

1. Системы показателей уровня жизни в России.
2. Анализ совокупных доходов населения, их дифференциация и методы изучения в российской действительности.
3. Индексация доходов. Изучение концентрации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. (применительно к России за последние 10 лет)
4. Статистика расходов населения в России. Показатели объёма, состава, уровня и динамики потребления товаров и услуг за последние 10 лет (применительно к России).
5. Прожиточный минимум в России.

#### **Раздел 2. Статистика финансов**

##### **Тема 5. Статистика денежного обращения**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
2. Система показателей статистики денежного обращения.
3. Статистические методы анализа денежного обращения.

**Тема 6. Статистика кредита** *Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Понятие кредита и задачи его статистического анализа.
2. Система показателей статистики кредита.
3. Показатели эффективности использования кредита.

##### **Тема 7. Статистика страхового рынка**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Основные понятия и категории страхового рынка.
2. Система показателей статистики страхования
3. Статистические методы анализа показателей страхования.

##### **Тема 8. Статистика государственных финансов**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Предмет и задачи статистики государственных финансов.
2. Система показателей статистики государственного бюджета.
3. Предмет и основные показатели статистики внебюджетных фондов.
4. Характеристика основных показателей статистического учета налогов и налогообложения.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

### 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Основная литература</b>	
1.	Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2017. - 116 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103812</a>
2.	Васильева, Э.К. Статистика: учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a> (
3.	Социально-экономическая статистика: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458377</a>
4.	Ильшев, А.М. Общая теория статистики: учебник / А.М. Ильшев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 535 с.: схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
5.	Годин А.М. Статистика: учеб. для вузов / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2015. - 412 с. - (Учебные издания для бакалавров)
6.	Российский статистический ежегодник. 2015 [Электронный ресурс]. - М.: Росстат, 2015. - 1 с.

### 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ
2.	<a href="http://www.chelstat.gks.ru">http://www.chelstat.gks.ru</a> .	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области
3.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> .	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4.	<a href="http://www.nalog.ru">http:// www.nalog.ru</a>	Министерство РФ по налогам и сборам
5.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
6.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Макроэкономическая статистика» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских (лабораторных) занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские (лабораторные) занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских (лабораторных) занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, статистическими данными, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, статистического материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к зачету.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;
- изучение экономической литературы;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

#### **Методические указания по выполнению курсовых работ.**

Выполнение курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено учебным планом

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для

разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов, которыми следует руководствоваться при подготовке к зачетам/экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене или зачете вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	справочный портал Госкомстата РФ
2.	<a href="http://www.chelstat.gks.ru">http://www.chelstat.gks.ru</a>	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области

3.	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4.	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Министерство РФ по налогам и сборам
5.	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
6.	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a>	официальный сайт Министерства финансов РФ

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

### **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономическая статистика» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские (лабораторные) занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы и решаются типовые задания;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

## Приложение №1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	<b>ОК-3</b> - Обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности	3 семестр	3 курс
2	<b>ОПК-1</b> - Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	3 семестр	3 курс
3	<b>ОПК-2</b> - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3 семестр	3 курс
4	<b>ПК-6</b> – Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3 семестр	3 курс

**6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины            В ответе используется научная терминология.            Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное            Умеет делать выводы без существенных ошибок            Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.            Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.            Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.            Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины            В ответе не используется научная терминология.            Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.            Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины            Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.            Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.            Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.            Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.            Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

## Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- методологически верно проведены расчеты показателей;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul>
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</li> <li>2) знает и правильно применяет формулы;</li> <li>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</li> <li>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</li> <li>5) подготовлен презентационный материал.</li> </ol>
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</li> <li>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</li> </ol>
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</li> <li>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</li> <li>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</li> </ol>

	4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Макроэкономическая статистика» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Предмет, метод и задачи статистики в современных условиях рыночной экономики.
2. Организация статистического учета макроэкономического состояния России.
3. Система национальных счетов: понятие, структура, особенности построения.
4. Методы расчета ВВП и ВНП.
5. Методология расчета макроэкономических показателей.
6. Понятие, состав ВВП. Методы расчета.
7. Система национальных счетов (СНС). Счета внутренней экономики и внешнеэкономических связей.
8. Счета внешнеэкономических связей. Понятие, состав, значение.
9. Счет капитальных затрат, состав, значение.

10. Счет продуктов и услуг, состав, значение.
11. Счет производства, состав, значение.
12. Счет распределения доходов, состав, значение.
13. Счет использования доходов, состав, значение.
14. Валовая добавленная стоимость и ее прирост за счет трех факторов.
15. Понятие уровня жизни населения. Источники и виды доходов населения.
16. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Методы исчисления ИПЦ. Номинальные и реальные доходы населения.
17. Показатели жизненного уровня населения.
18. Расчет коэффициента концентрации доходов (коэффициент Джини) и построение на его основе кривой Лоренца.
19. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент фондов.
20. Распределение населения по уровню доходов (модальный и медианный доход). Уровень (коэффициент) бедности.
21. Статистика расходов населения.
22. Прожиточный минимум и его вычисление.
23. Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа.
24. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита
25. Предмет и задачи статистики денежного обращения.
26. Показатели статистики денежного оборота.
27. Статистический анализ факторов, влияющих на объем денежной массы и эффективность денежного обращения.
28. Показатели скорости обращения денежной массы.
29. Основные понятия и категории страхового рынка.
30. Статистические показатели финансовых результатов страховых организаций.
31. Средние и относительные показатели страховых операций. Методы расчета нетто- и брутто- ставок (тарифных ставок).
32. Предмет и задачи статистики государственных финансов.
33. Система показателей статистики госбюджета.
34. Основные показатели статистики внебюджетных фондов.
35. Абсолютные и относительные показатели статистики налогов и налогообложения.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ВАРИАНТ 1**

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<b>ОК-3</b> - Обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности	1. Индекс развития человеческого потенциала определяется по формуле: а) средней арифметической; б) средней гармонической; в) средней геометрической.	А
	2. Коэффициент концентрации доходов Джини характеризует: а) уровень остроты бедности. б) уровень доходов населения; в) степень неравенства в распределении доходов населения	В
	3. Если кривая Лоренца расположена вдали от оси X,	А

	то это означает: а) равномерное распределение доходов населения; б) усиление дифференциации доходов населения; в) необходимость в дополнительных исследованиях.	
	4. К какому виду страхования относятся имущественные интересы населения, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью граждан: а) имущественному б) личному в) социальному	Б
	5. Система национальных счетов (СНС) – это: а) система бухгалтерских счетов; б) система расчетов макроэкономических показателей, построенная в виде набора взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц; в) система расчетов макроэкономических показателей нефинансовых корпораций; г) баланс народного хозяйства, состоящий из системы таблиц.	Б
	6. В графе «Ресурсы» по счету «Операции с капиталом» отражается: а) валовое сбережение; б) чистоте кредитование; в) чистоте заимствование; г) чистое приобретение ценностей.	А
	7. Уровень жизни населения – это: а) уровень и структура доходов и расходов населения; б) уровень развития здравоохранения; в) включает в себя различные социальные аспекты общественной жизни населения.	А
	8. В российской практике в качестве наиболее универсального показателя денежной массы применяется денежный агрегат: а) $M_0$ ; б) $M_1$ ; в) $M_2$ ; г) $M_3$ .	В
<b>ОПК-1</b> - Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	9. Если количество оборотов денежной массы составляет 4,02, то уровень монетизации экономики равен: а) 4,02; б) 24,9; в) 49,2; г) 20,4.	Б
	10. Если объем денежной массы увеличился на 28,6%, а денежной базы – на 12,9%, то денежный мультипликатор: а) сократился на 15,7%; б) увеличился на 15,7%; в) сократился на 13,9%;	Г

безопасность	г) увеличился на 13,9%.	
	11. Чему будет равна денежная масса в обращении, если уровень монетизации экономики за год составит 12%, а ВВП равен 300 млрд. руб. а) 36 б) 38 в) 40	А
	12. Продолжительность одного оборота денежной массы при условии, что годовой объем ВВП в текущих ценах составит 150 млрд. руб., величина денежной массы в обращении в среднем за год – 30 млрд. руб., равна: а) 72 дня; б) 45 дней; в) 80 дней; г) 64 дня.	А
<b>ОПК-2</b> - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	13. Из перечисленных показателей выберите показатель, характеризующий оборачиваемость денежной массы: а) доля наличных денег в общем объеме денежной массы; б) соотношение валового внутреннего продукта и денежной массы; в) абсолютное изменение числа оборотов денежной массы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.	Б
	14. Как измениться покупательная способность денег, если индекс инфляции увеличиться? а) увеличиться б) не измениться в) уменьшиться	В
	15. Средний размер кредита определяется по формуле: а) средней арифметической простой; б) средней арифметической взвешенной; в) средней гармонической простой; г) средней гармонической взвешенной.	Б
	16. В какой зависимости находится индекс покупательной способности рубля с индексом цен? а) в прямой б) в обратной в) отсутствует зависимость	Б
<b>ПК-6</b> – Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	17. Экономический субъект, который может от своего имени владеть активами, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими субъектами, принимать финансовые обязательства и хозяйственные решения, за которые он несет ответственность в соответствии с законодательством, называется: а) институциональной единицей; б) отраслью экономики;	А

изменения социально-экономических показателей	в) чистой отраслью; г) сектором экономики.	
	18. К какому виду страхования относятся имущественные интересы населения, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью граждан: а) имущественному б) личному в) социальному	А
	19. К основной задаче статистики налогов относят: а) анализ системы социальной защиты; б) анализ налогового бремени; в) анализ тарифного протекционизма; г) создание информационной базы для принятия управленческих решений.	Б
	20. К какому виду кредита относятся денежные средства, размещаемые банками друг у друга в форме депозитов и на короткие сроки а) банковскому б) межбанковскому в) государственному г) краткосрочному	Б

**ВАРИАНТ 2**

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
<b>ОК-3</b> - Обладает способностью использовать основы экономических значений в различных сферах деятельности	1. В 2010 г. в России расходы на конечное потребление составили 4498,6 млрд. руб., валовое накопление – 1360,5 млрд. руб., экспорт товаров и услуг – 3326,0 млрд. руб., импорт товаров и услуг – 1760,4 млрд. руб. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен: а) 10855,5; б) 7424,7; в) 4613,7; г) 872,7.	Б
	2. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу: а) потребительских цен; б) цен отраслей; в) совокупных доходов; г) покупательной способности денег.	А
	3. Индекс потребительских цен характеризует: а) сальдо первичных доходов; б) сальдо текущих доходов; в) уровень инфляции в потребительском секторе.	В
	4. К показателям статистики госбюджета относятся а) доходы и расходы; б) размеры денежной массы и ее структуры; в) размер кредитных ресурсов; г) индекс покупательной способности рубля.	А

	<p>5. Косвенно измеряемые услуги финансовых посредников и стоимость платных услуг, оказываемых клиентам, включаются в показатель валового выпуска продукции такой отрасли, как:</p> <p>а) торговля;</p> <p>б) транспорт;</p> <p>в) страхование;</p> <p>г) финансы (банки и другие финансовые посредники).</p>	Г
	<p>6. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:</p> <p>а) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов;</p> <p>б) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций;</p> <p>в) валовых добавленных стоимостей секторов экономики;</p> <p>г) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики;</p>	А
	<p>7. Модальный доход – это:</p> <p>а) уровень дохода, делящий население на две равные части;</p> <p>б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;</p> <p>в) средний уровень дохода всего населения;</p> <p>г) уровень дохода по 25%-ым группам населения.</p>	Б
	<p>8. Показатель, характеризующий различие между минимальными доходами 10% наиболее обеспеченного населения и максимальными доходами 10% наименее обеспеченного населения, называется:</p> <p>а) децильный коэффициент дифференциации;</p> <p>б) порог бедности;</p> <p>в) коэффициент бедности;</p> <p>г) коэффициент концентрации доходов.</p>	А
<p><b>ОПК-1</b> - Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>9. Если реальный доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег:</p> <p>а) уменьшилась на 6%;</p> <p>б) снизилась на 4%;</p> <p>в) снизилась на 20%;</p> <p>г) увеличилась на 3,9%.</p>	Б
	<p>10. Чему будет равен денежный мультипликатор, если денежная масса составит 400 млрд. руб., а денежная база 200 млрд.руб.</p> <p>а) 2,5</p> <p>б) 2</p> <p>в) 1,5</p> <p>г) 1</p>	Б
	<p>11. Если объем денежной базы уменьшился на 29,1%,</p>	Г

	а денежный мультипликатор увеличился на 12,9%, то денежная масса: а) сократилась на 16,2%; б) увеличилась на 16,2%; в) увеличилась на 19,9%; г) сократилась на 19,9%.	
	12. Количество оборотов денежной массы в обращении за полугодие будет составлять, если продолжительность одного оборота составила 30 дней: а) 5 б) 5,5 в) 6	В
<b>ОПК-2</b> - Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	13. В статистике не выделяют такой критерий уровня жизни, как: а) нищета; б) богатство; в) бедность; г) достаток.	Г
	14. По формуле $\frac{I}{85 - 25}$ рассчитывается индекс: а) реального объема ВВП на душу населения; б) достигнутого уровня образования; в) развития человеческого потенциала; г) ожидаемой продолжительности жизни при рождении.	Г
	15. Формула $ГП0 = 0,2 \cdot \sum a_{xi}$ используется для расчета: а) 25%-го распределения доходов; б) 20%-го распределения доходов; в) 10%-го распределения доходов.	В
	16. Для расчета какого коэффициента необходимо определить кумулятивную (накопленную) частоту: а) коэффициента Лоренца; б) коэффициента фондов; в) коэффициента Джини; г) децильного коэффициента.	В
<b>ПК-6</b> – Обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	17. Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде и включающих все рыночные и нерыночные продукты и услуги, представляет собой: а) национальный доход; б) валовой внутренний продукт; в) валовой выпуск; г) промежуточное потребление.	В
	18. Валовой национальный доход рассчитывается как: а) национальное сбережение минус конечное потребление; б) валовой внутренний продукт плюс сальдо	Б

	первичных доходов, поступающих из-за границы; в) валовой выпуск минус промежуточное потребление; г) валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала.	
	19. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели а) субвенцией; б) государственным кредитом; в) дотацией; г) государственным займом.	А
	20. Показатель объема и структуры денежной массы – это: а) денежный агрегат; б) денежная база; в) денежный мультипликатор; г) денежные резервы.	А

Критерии оценки по тестам изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
Образовательного учреждения профсоюзов  
высшего образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

*Социально - экономический факультет*

38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятия и организации»

*Для очной (заочной) формы обучения*

*Дисциплина: «Макроэкономическая статистика»*

**Билет № 1**

1. Организация статистического учета макроэкономического состояния России.
2. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Методы исчисления ИПЦ. Номинальные и реальные доходы населения.

Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики \_\_\_\_\_ (О.В. Зубкова)

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

**Задачи**

**Индивидуальные задания по составлению сводных национальных счетов****Вариант 1**

Имеются следующие показатели результатов экономической деятельности страны за год (в текущих ценах), млн. руб.

1	Выпуск товаров и услуг в основных ценах	4230
2.	Промежуточное потребление товаров и услуг	2362
3.	Налоги на продукты и импорт	354
4.	Субсидии на продукты и импорт (-)	107
5.	Оплата труда наемных работников	1274
6.	Налоги на производство и импорт	442
7.	Субсидии на производство и импорт (-)	107
8.	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	33
9.	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	57
10.	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	6
11.	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	5
12.	Расходы на конечное потребление	1984
13.	Валовое накопление	689
14.	Импорт товаров и услуг	652
15.	Экспорт товаров и услуг	770
16.	Валовое накопление основного капитала	592
17.	Изменение запасов материальных оборотных средств	96
18.	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	25
19.	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	28

Построить и заполнить следующие сводные национальные счета:

1. счет производства;
2. счет образования доходов;
3. счет распределения первичных доходов;
4. счет вторичного распределения доходов;
5. счет использования располагаемого дохода;
6. счет операций с капиталом;
7. счет товаров и услуг.

Укажите балансирующие статьи счетов и сделайте выводы.

**Вариант 2**

Имеется информация о развитии экономики, млрд. руб.

1.	Выпуск продукции в основных ценах	1204,4
2.	Промежуточное потребление	604,8
3.	Налоги на производство и импорт, в том числе налоги на продукты и импорт	147,1 115,5
4.	Субсидии на производство и импорт, в том числе субсидии на продукты и импорт	70,9 70,9
5.	Импорт товаров и услуг	115,6
6.	Расходы на конечное потребление	444,4
7.	Валовое накопление	196,1
8.	Экспорт товаров и услуг	117,0
9.	Оплата труда наемных работников	314,4
10.	Доходы от собственности, полученные от «остального мира»	8,6
11.	Доходы от собственности, переданные «остальному миру»	9,3
12.	Текущие трансферты, полученные от «остального мира»	1,5
13.	Текущие трансферты, переданные «остальному миру»	1,3
14.	Капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	15,1

15.	Капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	16,8
16.	Изменение запасов материальных оборотных средств	9,2
17.	Потребление основного капитала	119,9

Постройте по соответствующим схемам национальные счета:

- счет производства;
- счет образования доходов;
- счет распределения первичных доходов;
- счет перераспределения;
- счет использования располагаемого дохода;
- счет операций с капиталом;
- счет товаров и услуг.

Укажите балансирующие статьи счетов и сделайте выводы.

### Индивидуальные задания по статистике финансов

#### Вариант 1

Задание 1: Имеются следующие условные данные по стране.

Показатель, млрд. руб.	Базисный год	Отчетный год
ВВП	340	365
Денежная масса ( $M_2$ )	200	220
Наличные деньги в обращении ( $M_0$ )	120	154

Определить:

1. Долю наличных денег в обращении в общей сумме денежной массы.
2. Скорость обращения наличных денег и продолжительность одного оборота наличности.
3. Изменение (абсолютное и относительное) совокупной скорости обращения денежной массы в целом, и в т.ч. за счет изменения доли наличности в обращении в общей сумме денежной массы и за счет изменения скорости обращения наличных денег. Сделать вывод.

Задание 2: Имеются следующие данные об остатках кредитов по отделению Сбербанка (на начало года).

Группа населения	Средние остатки кредитов, млн.руб.		Оборот ссуды по погашению кредитов	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	23,4	30,2	151	278
Сельское	11,5	11,9	100	127

Определить:

1. Однодневный оборот по погашению кредита отдельно по каждой группе населения и по двум группам в целом.
2. Длительность пользования кредитом отдельно по каждой группе населения и по двум группам в целом.
3. Индексы средней длительности пользования кредитом переменного, постоянного составов и индекс структурных сдвигов. Сделайте выводы.
4. Абсолютный прирост средней длительности пользования кредитом в целом по двум группам населения в результате изменения длительности кредита по каждой группе населения и удельного веса длительности однодневного оборота по погашению кредитов.

#### Вариант 2

Задание 1: Имеются условные данные об убыточном страховании черепах (в расчете на 1000 руб. страховой суммы).

Годы	Показатель убыточности, тыс.руб.
1	12

2	18
3	20
4	20
5	19

Определить:

1. Нетто-ставку в страховании черепах на 6-ой год.
2. Брутто-ставку – общую цену страхования, при условии, что нагрузка страхователя составляет 200 руб.

Задание 2: Имеются следующие данные о динамике процентных ставок и величине совокупного дохода.

Группа доходов	Базисный год		Отчетный год	
	ставка налога, %	налогооблагаемая база, тыс. руб.	ставка налога, %	налогооблагаемая база, тыс. руб.
1	12	20,2	13	26,4
2	20	35,7	13	32,5
3	20	40,1	13	36,5
4	30	45,8	13	41,2
5	30	59,9	13	45,8

Определите:

1. Среднюю процентную ставку налога за каждый год в целом по группам доходов.
2. Прирост перечисленного в бюджет налога в целом по группам доходов в отчетном периоде по сравнению с базисным.
3. Относительное и абсолютное изменение поступлений по налогам в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом, и в т.ч. за счет изменения ставки налога и изменения налогооблагаемой базы.

**Оценка достижений студента по выполнению практических (лабораторных) заданий**

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

**Тесты**

### **Раздел 1. «Статистика макроэкономических явлений»**

#### **Вариант 1**

#### **1. Система национальных счетов (СНС) – это:**

- а) система бухгалтерских счетов;
- б) система расчетов макроэкономических показателей, построенная в виде набора взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц;
- в) система расчетов макроэкономических показателей нефинансовых корпораций;
- г) баланс народного хозяйства, состоящий из системы таблиц.

#### **2. Совокупность заведений, занятых одним или преимущественно одним видом производственной деятельности – это:**

- а) отрасль и сектор экономики;

- б) отрасль экономики;
- в) сектор экономики;
- г) финансовые учреждения.

**3. Экономический субъект, который может от своего имени владеть активами, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими субъектами, принимать финансовые обязательства и хозяйственные решения, за которые он несет ответственность в соответствии с законодательством, называется:**

- а) институциональной единицей;
- б) отраслью экономики;
- в) чистой отраслью;
- г) сектором экономики.

**4. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относятся к сектору:**

- а) домашних хозяйств;
- б) государственного управления;
- в) нефинансовых корпораций;
- г) финансовых учреждений.

**5. ВВП – это показатель, измеряющий результаты производственной деятельности:**

- а) резидентов на экономической территории страны и за ее пределами;
- б) резидентов и нерезидентов на экономической территории страны;
- в) резидентов и нерезидентов на экономической территории страны и за ее пределами;
- г) резидентов на экономической территории страны.

**6. Стоимость потребленных товаров (за исключением потребления основного капитала) и потребленных рыночных услуг в процессе производства других товаров и услуг в данном периоде представляет собой:**

- а) валовой национальный располагаемый доход;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовой выпуск;
- г) промежуточное потребление.

**7. ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумма:**

- а) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики;
- б) валовых добавленных стоимостей секторов экономики;
- в) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций;
- г) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов.

**8. Показатель, характеризующий производство валового внутреннего продукта в расчете на душу населения страны, является относительной величиной:**

- а) сравнения;
- б) интенсивности;
- в) динамики;
- г) структуры.

**9. Если индекс-дефлятор ВВП равен 180%, а ВВП в текущих ценах – 2500 млрд. руб., то ВВП в сопоставимых ценах составит:**

- а) 3125;
- б) 2022,4;
- в) 4500;
- г) 1388,9.

**10. В графе «Ресурсы» по счету «Операции с капиталом» отражается:**

- а) валовое сбережение;
- б) чистоте кредитование;
- в) чистоте заимствование;

г) чистое приобретение ценностей.

**11. Уровень жизни населения – это:**

- а) уровень и структура доходов и расходов населения;
- б) уровень развития здравоохранения;
- в) включает в себя различные социальные аспекты общественной жизни населения.

**12. Реальные располагаемые доходы населения представляют собой:**

- а) сумму всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате обязательных платежей и взносов;
- б) конечные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- в) сумму всех доходов населения в денежной и натуральной формах.

**13. На основе рядов распределения населения по доходам не определяется:**

- а) модальный доход;
- б) коэффициент дифференциации доходов населения;
- в) реальные располагаемые денежные доходы;
- г) коэффициент Джини.

**14. Для графической оценки уровня неравенства населения используется:**

- а) кумулята;
- б) гистограмма;
- в) полигон распределения;
- г) график Лоренца.

**15. Медианный доход – это:**

- а) средний уровень дохода всего населения;
- б) уровень дохода по 25%-ым группам населения;
- в) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- г) уровень дохода, делящий население на две равные части.

**16. Индекс развития человеческого потенциала определяется по формуле:**

- а) средней арифметической;
- б) средней гармонической;
- в) средней геометрической.

**17. Прирост денег на руках населения равен:**

- а) денежные доходы минус денежные расходы;
- б) денежные доходы минус денежные расходы на оплату обязательных платежей;
- в) денежные доходы минус денежные расходы на покупку валюты;
- г) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата труда.

**18. Если реальный доход составил 350 млрд. руб., индекс покупательной способности рубля – 84,3%, то реальный располагаемый доход равен:**

- а) 645,05 млрд. руб.;
- б) 415,18 млрд. руб.;
- в) 295,05 млрд. руб.

**19. Коэффициент концентрации доходов Джини характеризует:**

- а) степень неравенства в распределении доходов населения;
- б) уровень доходов населения;
- в) уровень остроты бедности.

**20. Если кривая Лоренца расположена вдали от оси X, то это означает:**

- а) равномерное распределение доходов населения;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) необходимость в дополнительных исследованиях.

## Вариант 2

**1. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по:**

- а) величине финансовых активов;
- б) географическому положению;

в) институциональным секторам.

**2. К секторам экономики относятся:**

- а) резиденты и нерезиденты;
- б) добывающая промышленность;
- в) домашние хозяйства;
- г) лесное хозяйство.

**3. Последовательность национальных счетов соответствует принципам:**

- а) последовательности воспроизводственного цикла;
- б) двойной записи;
- в) сбалансирования между объемами ресурсов и их использованием;
- г) равенства между двумя частями счета.

**4. Косвенно измеряемые услуги финансовых посредников и стоимость платных услуг, оказываемых клиентам, включаются в показатель валового выпуска продукции такой отрасли, как:**

- а) торговля;
- б) транспорт;
- в) страхование;
- г) финансы (банки и другие финансовые посредники).

**5. Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведенных в отчетном периоде и включающих все рыночные и нерыночные продукты и услуги, представляет собой:**

- а) национальный доход;
- б) валовой внутренний продукт;
- в) валовой выпуск;
- г) промежуточное потребление.

**6. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:**

- а) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов;
- б) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций;
- в) валовых добавленных стоимостей секторов экономики;
- г) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики;

**7. Валовой национальный доход рассчитывается как:**

- а) национальное сбережение минус конечное потребление;
- б) валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов, поступающих из-за границы;
- в) валовой выпуск минус промежуточное потребление;
- г) валовой внутренний продукт минус потребление основного капитала.

**8. В 2010 г. в России расходы на конечное потребление составили 4498,6 млрд. руб., валовое накопление – 1360,5 млрд. руб., экспорт товаров и услуг – 3326,0 млрд. руб., импорт товаров и услуг – 1760,4 млрд. руб. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен:**

- а) 10855,5;
- б) 7424,7;
- в) 4613,7;
- г) 872,7.

**9. К текущим счетам относится счет:**

- а) образования накоплений;
- б) товаров и услуг;
- в) финансовый;
- г) операций с капиталом.

**10. Результатом счета распределения первичных доходов является:**

- а) валовой национальный располагаемый доход;
- б) национальный доход;

- в) валовое сбережение;
- г) валовой внутренний продукт.

**11. В статистике не выделяют такой критерий уровня жизни, как:**

- а) нищета;
- б) богатство;
- в) бедность;
- г) достаток.

**12. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу:**

- а) потребительских цен;
- б) цен отраслей;
- в) совокупных доходов;
- г) покупательной способности денег.

**13. Если реальный доход населения увеличился на 1%, средняя стоимость потребительских товаров – на 5%, то покупательная способность денег:**

- а) уменьшилась на 6%;
- б) снизилась на 4%;
- в) снизилась на 20%;
- г) увеличилась на 3,9%.

**14. Модальный доход – это:**

- а) уровень дохода, делящий население на две равные части;
- б) уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения;
- в) средний уровень дохода всего населения;
- г) уровень дохода по 25%-ым группам населения.

**15. Показатель, характеризующий различие между минимальными доходами 10% наиболее обеспеченного населения и максимальными доходами 10% наименее обеспеченного населения, называется:**

- а) децильный коэффициент дифференциации;
- б) порог бедности;
- в) коэффициент бедности;
- г) коэффициент концентрации доходов.

**16. По формуле  $85 - 25$  рассчитывается индекс:**

- а) реального объема ВВП на душу населения;
- б) достигнутого уровня образования;
- в) развития человеческого потенциала;
- г) ожидаемой продолжительности жизни при рождении.

**17. Индекс потребительских цен характеризует:**

- а) сальдо первичных доходов;
- б) сальдо текущих доходов;
- в) уровень инфляции в потребительском секторе.

**18. Формула  $110 - 0,2 \cdot \sum d_{xi}^n$  используется для расчета:**

- а) 25%-го распределения доходов;
- б) 20%-го распределения доходов;
- в) 10%-го распределения доходов.

**19. Мода в ряду распределения работников по уровню заработной платы составила 18,5 тыс. руб., следовательно:**

- а) это минимальная заработная плата у 10% высокооплачиваемых работников;
- б) большинство работников предприятия получают заработную плату в размере 18,5 тыс. руб.;
- в) половина работников предприятия имеют заработную плату 18,5 тыс. руб. и выше.

**20. Для расчета какого коэффициента необходимо определить кумулятивную (накопленную) частоту:**

- а) коэффициента Лоренца;
- б) коэффициента фондов;
- в) коэффициента Джини;
- г) децильного коэффициента.

**Раздел 2. 2 «Статистика финансов»**

**Вариант 1**

**1. В информационную базу статистики государственных финансов не включается:**

- а) отчет по исполнению бюджетов всех уровней;
- б) отчет об экономических потоках внебюджетных фондов;
- в) отчет об операциях органов государственного управления;
- г) баланс страховой организации.

**2. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных денежных средств, называются:**

- а) субвенцией;
- б) государственным кредитом;
- в) дотацией;
- г) государственным займом.

**3. В российской практике в качестве наиболее универсального показателя денежной массы применяется денежный агрегат:**

- а)  $M_0$ ;
- б)  $M_1$ ;
- в)  $M_2$ ;
- г)  $M_3$ .

**4. В какой зависимости находится индекс покупательной способности рубля с индексом цен?**

- а) в прямой
- б) в обратной
- в) отсутствует зависимость

**5. По какой средней определяется показатель средней купюренности?**

- а) средней арифметической простой;
- б) средней хронологической;
- в) средней арифметической взвешенной;
- г) средней геометрической

**6. Если количество оборотов денежной массы составляет 4,02, то уровень монетизации экономики равен:**

- а) 4,02;
- б) 24,9;
- в) 49,2;
- г) 20,4.

**7. Если объем денежной массы увеличился на 28,6%, а денежной базы – на 12,9%, то денежный мультипликатор:**

- а) сократился на 15,7%;
- б) увеличился на 15,7%;
- в) сократился на 13,9%;
- г) увеличился на 13,9%.

**8. Чему будет равна денежная масса в обращении, если уровень монетизации экономики за год составит 12%, а ВВП равен 300 млрд. руб.**

- а) 36
- б) 38

в) 40

**9. Из перечисленных показателей выберите показатель, характеризующий оборачиваемость денежной массы:**

- а) доля наличных денег в общем объеме денежной массы;
- б) соотношение валового внутреннего продукта и денежной массы;
- в) абсолютное изменение числа оборотов денежной массы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом.

**10. Как измениться покупательная способность денег, если индекс инфляции увеличиться?**

- а) увеличиться
- б) не измениться
- в) уменьшиться

**11. Продолжительность одного оборота денежной массы при условии, что годовой объем ВВП в текущих ценах составит 150 млрд. руб., величина денежной массы в обращении в среднем за год – 30 млрд. руб., равна:**

- а) 72 дня;
- б) 45 дней;
- в) 80 дней;
- г) 64 дня.

**12. К какому виду страхования относятся имущественные интересы населения, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью граждан:**

- а) имущественному
- б) личному
- в) социальному

**13. Основную часть тарифа составляет ставка:**

- а) нетто-ставка;
- б) брутто-ставка;
- в) коэффициент выплат.

**14. Если доля пострадавших объектов снизилась на 1%, а убыточность страховой суммы возросла на 3%, то индекс тяжести страховых событий равен:**

- а) 2%;
- б) 1,0197%;
- в) 1,040%;
- г) 4,04%.

**15. Чему равен индекс убыточности, если средняя страховая сумма увеличилась на 10%, среднее страховое возмещение возросло на 4%, доля пострадавших объектов увеличилась на 2%?**

- а) 0,852
- б) 0,964
- в) 0,981

**16. Если нагрузка по страхованию домашнего имущества составит 10%, нетто-ставка при  $p=0,954$  ( $t=2$ ) равна 14,2, то брутто-ставка равна:**

- а) 15,9;
- б) 15,78;
- в) 16,7;
- г) 15,7.

**17. К основной задаче статистики налогов относят:**

- а) анализ системы социальной защиты;
- б) анализ налогового бремени;
- в) анализ тарифного протекционизма;
- г) создание информационной базы для принятия управленческих решений.

**18. К какому виду кредита относятся денежные средства, размещаемые банками друг у друга в форме депозитов и на короткие сроки**

- а) банковскому
- б) межбанковскому
- в) государственному
- г) краткосрочному

**19. Средний размер кредита определяется по формуле:**

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней гармонической простой;
- г) средней гармонической взвешенной.

**20. Если индекс среднего остатка кредита увеличится на 12%, а индекс длительности пользования кредитом – на 8%, то индекс однодневного оборота по погашению равен:**

- а) 1,210;
- б) 1,5;
- в) 1,037;
- г) 0,964.

### **Вариант 2**

**1. К показателям статистики госбюджета относятся**

- а) доходы и расходы;
- б) размеры денежной массы и ее структуры;
- в) размер кредитных ресурсов;
- г) индекс покупательной способности рубля.

**2. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели**

- а) субвенцией;
- б) государственным кредитом;
- в) дотацией;
- г) государственным займом.

**3. Показатель объема и структуры денежной массы – это:**

- а) денежный агрегат;
- б) денежная база;
- в) денежный мультипликатор;
- г) денежные резервы.

**4. Какая взаимосвязь индекса инфляции с индексом цен?**

- а) в прямой
- б) в обратной
- в) отсутствует зависимость

**5. Каким показателем характеризуется оборачиваемость денежной массы?**

- а) количеством оборотов;
- б) продолжительностью одного оборота;
- в) однодневным оборотом

**6. Если индекс цен увеличиться на 25%, как измениться индекс инфляции?**

- а) равен 0,75
- б) увеличиться на 25%
- в) снизиться на 20%
- г) увеличиться на 20%

**7. Чему будет равен денежный мультипликатор, если денежная масса составит 400 млрд. руб., а денежная база 200 млрд.руб.**

- а) 2,5
- б) 2

в) 1,5

г) 1

**8. Если объем денежной базы уменьшился на 29,1%, а денежный мультипликатор увеличился на 12,9%, то денежная масса:**

а) сократилась на 16,2%;

б) увеличилась на 16,2%;

в) увеличилась на 19,9%;

г) сократилась на 19,9%.

**9. Показатель, определяемый как отношение среднегодовой денежной массы к ВВП, выраженный в процентах, называется:**

а) скоростью обращения денег;

б) эмиссией наличных денег;

в) уровнем монетизации;

г) экономики инфляцией.

**10. Если индекс потребительских цен увеличиться на 15%, то индекс покупательной способности рубля:**

а) увеличиться

б) не измениться

в) уменьшиться

**11. Количество оборотов денежной массы в обращении за полугодие будет составлять, если продолжительность одного оборота составила 30 дней:**

а) 5

б) 5,5

в) 6

**12. К какому виду страхования относится материальное обеспечение нетрудоспособного населения:**

а) имущественному

б) личному

в) социальному

г) страхованию ответственности

**13. Основой создания фонда на выплату страхового возмещения является показатель:**

а) коэффициент страховых выплат;

б) нетто-ставка;

в) брутто-ставка.

**14. Как изменилась убыточность страховой суммы, если доля пострадавших объектов сократилась на 2%, а тяжесть страховых событий возросла на 4%?**

а) возросла на 10,2%

б) снизилась на 1,9%%

в) возросла на 1,9%

г) возросла на 4%

**15. Если доля пострадавших объектов повысилась на 5%, тяжесть страховых событий снизилась на 2%, то убыточность страховой суммы:**

а) снизилась на 3%;

б) повысилась на 2,9%;

в) повысилась на 3%;

г) снизилась на 2,5%.

**16. Чему равна нетто-ставка, если средняя убыточность  $q$  равна 0,3, среднее квадратическое отклонение равно 0,056,  $p=0,954, t=2$**

а) 0,39

б) 0,412

в) 0,422

**17. Дайте правильное определение понятию «налоговая ставка»:**

- а) часть объекта обложения, по которой взимается налог;
- б) единицы, которые являются основой для измерения налогов;
- в) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- г) предмет, на который начисляется налог, или его использование.

**18. К какому виду относится кредит, выдаваемый банками предприятиям и организациям**

- а) банковскому
- б) межбанковскому
- в) государственному
- г) юридическому

**19. По какой средней исчисляются среднемесячные остатки задолженности по кредиту за I кв., если они приведены на начало каждого месяца (01.01; 01.02; 01.03; 01.04)?**

- а) средней арифметической взвешенной;
- б) средней хронологической;
- в) средней гармонической простой;
- г) средней гармонической взвешенной.

**20. Как изменится индекс оборачиваемости кредита переменного состава, если индекс постоянного состава увеличится на 10%, а индекс структурных сдвигов снизится на 12?**

- а) увеличится
- б) не изменится
- в) снизится

#### Темы докладов

1. Особенности макроэкономической статистики на современном этапе.
2. Организация макроэкономического учета в современной России.
3. Основы построения СНС в России.
4. Сводные национальные счета российской экономики.
5. Использование СНС в макроэкономическом анализе российской действительности.
6. Основные показатели СНС в российской статистической науке.
7. Современная методика расчёта ВВП и других макроэкономических показателей в российской статистике
8. Виды доходов и методология их расчёта в России.
9. Системы показателей уровня жизни в России.
10. Анализ совокупных доходов населения, их дифференциация и методы изучения в российской действительности.
11. Индексация доходов. Изучение концентрации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. (применительно к России за последние 10 лет)
12. Статистика расходов населения в России. Показатели объёма, состава, уровня и динамики потребления товаров и услуг за последние 10 лет (применительно к России).
13. Прожиточный минимум в России.
14. Показатели денежной массы и денежного оборота российской действительности.
15. Показатели купюрного строения денежной массы России.
16. Анализ показателей наличного и безналичного оборота, их структура в России.
17. Анализ денежного рынка и факторов, влияющих на объём денежной массы и эффективность российского денежного обращения.
18. Понятие кредита и его виды в России.
19. Статистический анализ оборачиваемости кредитных ресурсов в российской экономике.
20. Особенности формирования банковского процента на современном этапе.
21. Виды, формы, объекты российского страхования.
22. Система показателей статистики социального страхования и социального обеспечения в России.

23. Система показателей статистики имущественного страхования на современном этапе.
24. Задачи статистики российского государственного бюджета.
25. Система показателей статистики госбюджета в России.
26. Анализ налоговых и неналоговых доходов бюджета в России.
27. Анализ статистики расходов в России.

Критерии оценки докладов изложены в шкале оценки для проведения аттестации по дисциплине в п.6.2.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		